



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Цель дисциплины:изучить теоретические аспекты процесса управления проектами и приобрести навыки разработки проектов в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Задачи: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | 1. Приобретение практических навыков проектной деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | 2. Участие студентов в научно-исследовательских и проектных работах совместно с преподавателями; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | | | | | К.М.02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Изучение данной дисциплины требует предварительной подготовки обучающимися по педагогическим дисциплинам бакалавриата. А так же изучение дисциплины имеет параллельные межпредметные связи с дисциплинами ОПОП: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | | Педагогическое проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | | Проектирование программно-методического обеспечения учебных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | | Проектирование средств оценивания образовательных результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | Проектирование мехатронных и робототехнических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | | Проектирование производственных систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**  **УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | все этапы жизненного цикла проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | основные этапы жизненного цикла проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | некоторые этапы жизненного цикла проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | управлять проектом на всех этапах жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | управлять проектом на основных этапах жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | управлять проектом на некоторых этапах жизненного цикла проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | навками управления проектом на всех этапах жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | навками управления проектом наосновных этапах жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | навками управления проектом нанекоторых этапах жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**  **УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | инновационные приемы управления проектами на всех этапах жизненного цикла в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | способы управления проектами в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | сущность проекта и стадии его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | разрабатывать и организовать реализацию проектов в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | осуществлять текущее управлении проектом в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | анализировать проекты в образованиий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | навыками разработки инновационных проектов в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | навыками разработки типовых проектов в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | навыками анализа и описания проектов в соответствии с жизненным циклом | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:**  **УК.3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | основы управленческой деятельности в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основные аспекты управленческой деятельности в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторые аспекты управленческой деятельности в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | разрабатывать основные этапы командной стратегии для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | разрабатывать отдельные этапы командной стратегии для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | методами организации и руководства работой команды в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основными методами организации и руководства работой команды в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторыми методами организации и руководства работой команды в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:**  **УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | знает законы сплочения коллектива и методы руководства командой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | знает основные методики сплочения коллектива и руководства командой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | знает некоторые аспекты процесса сплочения коллектива и элементы руководства командой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | умеет организовывать и руководить работой команды и вырабатывать командную стратегию для достижения поставленой цели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | умеет организовывать работу команды и вырабатывать командную стратегию на основных этапах жизненного цикла проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | умеет демонстрировать элементы организации работы команды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | | владеет навыками организации и руководства работой команды, навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | | владеет основными навыками организации и руководства работой команды, основными навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | | владеет некоторыми навыками организации и руководства работой команды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | знать: -основные этапы разработки проекта (формирование замысла, построение организационных структур, проектное финансирование, маркетинговая концепция, разработка проектной документации, экспертиза проекта, проведение конкурса, оценка эффективности проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | | -функции управления проектами, которые включают в себя планирование проекта, управление стоимостью проекта, контроль и регулирование проекта, завершение проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | | - подсистемы менеджмента качества, управления ресурсами проекта, управление командой проекта, управление рисками, управление коммуникациями проекта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией этапов проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | | - применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать их к конкретным ситуациям, возникающим при функционировании образовательных учреждений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | - навыками разработки, обоснования и оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | | - способностью и готовностью к составлению организационно-технологического обоснования проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | | - методами управления проектами, современными программными средствами и информационными технологиями, применяемыми в управлении проектами в сфере образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | | - способностью и готовностью определять перспективные возможности в образовании, формулировать на этой основе идеи, создавать и реализовывать проекты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | | **Семестр / Курс** | | | | **Часов** | | **Компетен-**  **ции** | | | **Литература** | | | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | | | **Раздел 1. Введение в управление проектами** | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 1.1 | | | | Понятие проекта, его содержание /Лек/ | | | | | | 1 | | | | 2 | | УК-2 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 0 |  | |
| 1.2 | | | | Этапы жизненного цикла проекта /Пр/ | | | | | | 1 | | | | 8 | | УК-2 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 2 |  | |
| 1.3 | | | | Стороны проекта /Ср/ | | | | | | 1 | | | | 24 | | УК-3 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э2 | | | 0 |  | |
|  | | | | **Раздел 2. Процессы управления проектами** | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 2.1 | | | | Понятие процесса управления проектами /Лек/ | | | | | | 1 | | | | 4 | | УК-3 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 0 |  | |
| 2.2 | | | | Устав проекта /Пр/ | | | | | | 1 | | | | 8 | | УК-3 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э2 | | | 2 |  | |
| 2.3 | | | | Иерархическая структура работ /Ср/ | | | | | | 1 | | | | 26 | | УК-3 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 0 |  | |
|  | | | | **Раздел 3. Планирование хода работ** | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 3.1 | | | | Основные требования к планированию хода работ /Лек/ | | | | | | 2 | | | | 4 | | УК-2 УК-3 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 2 |  | |
| 3.2 | | | | Управление стоимостью проекта /Пр/ | | | | | | 2 | | | | 8 | | УК-2 УК-3 | | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 2 |  | |
| 3.3 | | | | Управление качеством проекта /Ср/ | | | | | | 2 | | | | 7 | | УК-3 | | | Л2.1Л3.1  Э1 | | | 0 |  | |
|  | | | | **Раздел 4. Оценка эффективностти проектов** | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 4.1 | | | | | Параметры оценки эффективности /Лек/ | | | | | | 2 | | | | 2 | | УК-2 УК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | |
| 4.2 | | | | | Управление рисками проектов /Пр/ | | | | | | 2 | | | | 8 | | УК-2 УК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 2 | |  | |
| 4.3 | | | | | Управление коммуникациями проекта /Ср/ | | | | | | 2 | | | | 7 | | УК-2 УК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 | | | 0 | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Какие признаки деятельности показывают, что она относится к проектной?  2. В чем отличие проекта, программы и портфеля проекта?  3. Что поинмается под "управлением проекта"?  4. Какие существуют основные этапы жизненного цикла проекта? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практико-ориентированные задания, тесты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | |
| Л1.1 | Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М. | | | | | | | Управление проектами: фундаментальный курс: учебник | | | | | | | | | | | | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=227270 | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | |
| Л2.1 | Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л. | | | | | | | Управление проектами: учебное пособие | | | | | | | | | | | | Красноярск: СФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497741 | | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | |
| Л3.1 | Рыбалова Е. А. | | | | | | | Управление проектами: учебное пособие | | | | | | | | | | | | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480900 | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | Стешин А.И. Управление проектами Учебное пособие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ 2-е издание Под общей редакцией профессора И.И. Мазура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | Табличный редактор MS Excel; компьютерная тестовая система Moodle. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | | Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована видеотехникой для просмотра презентаций (средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | | | Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | | | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |